

## Korein Kinderplein

Het leukste ontmoetingspunt voor groot & klein

### Agenda juni

- 01-06: inloopochtend
- 01-06: viering gr. 1-2a
- 01-06: gr. 1 t/m 4 middag vrij
- 08-06: viering gr. 4A
- 13-06: viering gr. 3A
- 15-06: studiedag, alle leerlingen vrij
- 18-06: OR-vergadering
- 21-06: rapporten voor alle groepen
- 22-06: viering gr. 1-2C
- 22-06: gr. 1 t/m 4 middag vrij
- 25-06: optioneel oudergesprek voor alle groepen
- 26-06: ouderbedankochtend
- 26-06: MR-vergadering
- 27-06: nieuwsbrief juli
- 28-06: musical gr. 8

### Bijlagen:

- Summercamp
- Flyer toneel



### Formatie en groepsverdeling 2018-2019

Momenteel zijn we bezig met het inrichten van het nieuwe schooljaar. Dat betekent dat we ook nadenken over de verdeling van de kinderen, de leerkrachten en de groepen. We zijn al ver in het proces en verwachten u hier begin juni over te kunnen informeren. U ontvangt hierover een extra nieuwsbrief.

### Rapport groep 1-2

Samen met de onderbouwcollega's hebben we gekeken of het digitale rapport ook toepasbaar kan zijn voor de groepen 1-2. We hebben geconstateerd dat de ontwikkeling van kleuters het beste weergegeven kan worden met het observatie- en registratiesysteem KIJK!. Om deze reden hebben we besloten om niets te veranderen en het huidige rapport met de KIJK!-lijnen te blijven gebruiken.

Zoals al bij u bekend is, ontvangen alle kinderen uit de groepen 1-2 aan het einde van het schooljaar een (overgangs)rapport.

Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind of bij de intern begeleider Carmen.

### Oproep hulpouders Marathon

Sportievelingen,

De marathon van Eindhoven staat in oktober gepland. Ook deze editie willen we De Boog weer vertegenwoordigen. Het plan is om iedereen te overtuigen om mee te doen.

Het uiteindelijke plan is dat iedereen mee doet aan de Chiquita mini marathon van 1,5 km (of de 5 km, IAK city run, voor de fanatiekelingen).

Hierin hebben we de leerkrachten gestimuleerd om de kinderen te enthousiasmeren, maar ook uw hulp hebben we daarbij nodig. Het zou namelijk mega gaaf zijn wanneer we met de hele school bij de marathon aanwezig zijn. Stel je eens voor wat een mooi plaatje dat zou zijn.

Naast dat het sportief is en het een ontzettend mooi plaatje zou zijn, willen we er een goed doel er aan koppelen (informatie volgt later).

We hebben bedacht dat elke groep vanaf juni elke donderdag 1,5 km gaat lopen/joggen/hardlopen op de uitgestippelde route in de bijlage. start: 10.45 uur.

### De route heeft een aantal knelpunten waarbij we de veiligheid in acht moeten nemen.

*De vraag is of er ouders zijn die tijdens dit uurtje (maximaal) op de route willen staan, zodat de kinderen veilig de route kunnen lopen.*

De onderbouw zoekt ook ouders om met de kinderen mee te lopen. Dit kun je bij desbetreffende leerkracht melden op het whiteboard.

[http://www.greentechtv.nl/wordpress/wp-content/uploads/2015/01/Ontdekfabriek\\_logo\\_CMYK.jpg](http://www.greentechtv.nl/wordpress/wp-content/uploads/2015/01/Ontdekfabriek_logo_CMYK.jpg)Groeten,  
Astrid en René

### Bezoek aan de ontdekfabriek door de groepen 3

Op 18 juni aanstaande gaan de groepen 3 een groot deel van de dag naar de ontdekfabriek.

We gaan het programma van De Beestenbende volgen:

- Speelfilm De Beestenbende
- Workshop Piepschuim Beestenbende dieren



## Korein Kinderplein

Het leukste ontmoetingspunt voor groot & klein



- Workshop Robot Programmeren

In het nieuwe schooljaar zullen alle andere groepen ook een bezoek gaan brengen aan de ontdekfabriek  
Groepen 3 alvast veel plezier!!!

---

### Bericht van Lumens Werkt!

#### Onderwerp van de maand: Omgaan met gevoelens

Gevoelens sturen het gedrag van je kind. Zij hebben recht op hun eigen gevoelens maar hebben wel de ondersteuning van jou nodig om deze op een goede manier te uiten. Kinderen die niet goed weten hoe ze met hun gevoelens moeten omgaan, kunnen probleemgedrag vertonen.

Hoe kun je je kind ondersteunen bij het omgaan met gevoelens?

- Gevoelens herkennen is belangrijk. Als je kind nog heel jong is, benoem het gedrag zelf: 'Wat een verdriet! Heb je je pijn gedaan?' Of 'Jij bent zo bang. Ben je geschrokken?'
- Luister goed naar je kind. Wanneer je de gevoelens goed heb begrepen kan je pas goed bespreken met je kind. 'Ik begrijp dat je boos werd op Erica omdat ze jou van de stoep heeft geduwd.'
- Leg eventueel ook uit wat de andere kant van het verhaal is. 'Het kan zijn dat Erica jou per ongeluk heeft geduwd'.
- Spreek gevoelens uit voor je kind, als je kind dat zelf niet kan. Soms weet je kind niet of het nou boos is of bang of eigenlijk heel verdrietig.

*Is dit herkenbaar? Of vind jij het lastig om de gevoelens te herkennen en te benoemen? Wil je meer tips of advies over het omgaan met de gevoelens van je kind? De pedagogische ondersteuner kan je bij deze ondersteunen. Kom langs op woensdag bij de leraren kamer of bel op: 06- 30610047.  
Sinem Kocaman*

